

**Министерство образования Красноярского края краевое государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева».**

<b>Рекомендовано:</b> Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов.  «13» 05 20 19 г.	<b>Согласовано:</b> Организация(предприятие) _____ _____ <b>Руководитель:</b>  «24» 05 20 19 г.	<b>Утверждаю:</b> Директор по УР КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» Для документа _____ _____ «15» 06 20 19 г.
---	--	---

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 05. Обслуживание и эксплуатация погрузчика

*Наименование профессионального модуля*

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Добрецов Валерий Юрьевич, преподаватель

Домоводова Елена Борисовна, мастер п/о

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.*

Программа разработана за счёт часов вариативной части и предназначена для подготовки по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Ирша 2019г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

**1.Профессионального стандарта** утверждённого приказом  
Министерства труда и социальной защиты РФ № 721 от 14 октября 2014 г.

**2.Единого тарифно-квалификационного справочника работ и  
профессий рабочих (ЕТКС), 2019**

**Выпуск №1 ЕТКС**

Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по  
труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N  
31/3-30

(в редакции:

Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N  
618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990  
N 248/10-28,

Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451,

Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от  
19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40,  
Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577,  
от 17.04.2009 N 199)

**3.Программы профессиональной подготовки института развития  
профессионального образования допущенной Министерством образования  
Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для  
профессиональной подготовки по профессии «Водитель погрузчика  
2 разряда». Протокол № 10 от « 17 » июня 2003 г.**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

Разработчики:

Добрецов Валерий Юрьевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Эксплуатация и обслуживание погрузчика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана за счёт часов вариативной части ФГОС по профессии СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, входящей в укрупненную группу профессий : 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание погрузчика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять погрузчиком.

ПК 5.2. Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

ПК 5.3. Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов

ПК 5.4. Осуществлять складирование различных грузов

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осмотра погрузчика перед началом работы и подготовки его к работе;
- владения приёмами управления погрузчиком;
- контроля работы систем и механизмов погрузчика ;
- погрузки различных грузов;
- перемещения грузов;
- разгрузки и складирования различных грузов;
- проводить техническое обслуживание погрузчика;
- выявлять неисправности и устранять их;
- производства работ по ремонту погрузо-разгрузочного оборудования и грузозахватных приспособлений

Водитель погрузчика 2-го разряда должен

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Эксплуатация и обслуживание погрузчика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, входящей в укрупненную группу профессий :21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание погрузчика

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять погрузчиком.

ПК 5.2. Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

ПК 5.3. Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов

ПК 5.4. Осуществлять складирование различных грузов

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осмотра погрузчика перед началом работы и подготовки его к работе;
- владения приёмами управления погрузчиком;
- контроля работы систем и механизмов погрузчика ;
- погрузки различных грузов;
- перемещения грузов;
- разгрузки и складирования различных грузов;
- проводить техническое обслуживание погрузчика;
- выявлять неисправности и устранять их;
- производства работ по ремонту погрузо-разгрузочного оборудования и грузозахватных приспособлений

Водитель погрузчика 2-го разряда должен

**уметь:**

- управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации;
- участвовать в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений

**знать:**

- основные сведения об устройстве обслуживаемых погрузчиков и погрузо-разгрузочных механизмов и их агрегатов;
- инструкцию по их эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке;
- характеристику масел и смазочных материалов;
- причины неисправностей и методы их устранения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего - 180 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**72 часа;**
- самостоятельной работы обучающегося - **36 часов;**
- учебной и производственной практики – **72 часа.**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять погрузчиком.
ПК 5.2	Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений погрузчика
ПК 5.3	Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов
ПК 5.4	Осуществлять складирование различных грузов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные, контрольные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1, ПК 5.2.	МДК 05.01. Устройство техническое обслуживание и ремонт погрузчика	90	36	20	18		
ПК 5.3, ПК 5.4	МДК 05.02.Технология погрузо-разгрузочных работ	90	36	20	18		
	Учебная практика					36	
	Производственная практика						36
	Всего:	180	72	40	36	36	36



### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
ПМ. 05 Эксплуатация обслуживание и ремонт погрузчика			144	
МДК 05.01 Устройство техническое обслуживание и ремонт погрузчика			36	
Тема 1. Устройство погрузчиков	Содержание		22	
	1.	Общее устройство погрузчиков. Общие сведения об их устройстве, работе.	10	2
	2.	Устройство вагнопозрузчиков и вагоноразгрузчиков		2
	3.	Технические характеристики тракторных погрузчиков. Рабочее место водителя погрузчика		2
	4.	Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Электрооборудование погрузчиков		
	5.	Общее устройство двигателя		2
	6.	Механизмы и системы двигателя		2
	7.	Трансмиссия. Виды трансмиссий. Назначение и устройство муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозной системы		2

	8.	Ходовая часть. Типы ходовой части. Особенности устройства ходовой части погрузчиков		2
	9.	Навесное оборудование. Особенности устройства навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.		2
	10.	Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.		2
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Изучение механизмов и систем двигателя		
	2.	Изучение механизмов трансмиссии		
	3.	Изучение ходовой части		
	4.	Изучение навесного оборудования		
	5.	Изучение гидросистемы погрузчика		
	6.	Изучение вагонопогрузчиков и вагоноразгрузчиков		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Эксплуатация вагонных погрузчиков и разгрузчиков (реферат)		
<b>Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт погрузчиков</b>	Содержание		12	
	1.	Назначение и содержание работ, выполняемых при ежесменном обслуживании, планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений	4	2
	2.	Виды технического обслуживания. Периодичность обслуживания. Смазочные материалы и технические жидкости		2
	3.	Перечень работ при выполнении ЕТО; ТО-1; ТО-2; ТО-3, сезонных ТО.		2
	4.	Инструкции по эксплуатации, монтажу, пуску, регулированию и обкатке		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	5.	Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя.		
	6.	Техническое обслуживание элементов трансмиссии и ходовой части		
	7.	Техническое обслуживание и ремонт навесного оборудования		

		грузозахватных механизмов и гидравлической системы		
	8.	Техническое обслуживание электрооборудования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		9	
	1	Составить таблицу неисправностей и способов устранения навесного оборудования и грузозахватных приспособлений		
	2	Составить схему смазки погрузчика		
	3	Ремонт рабочего оборудование вагонных погрузчиков (реферат)		
<b>Тема 3. Охрана окружающей среды.</b>	Содержание		1	
	1.	Закон Российской федерации «Об охране окружающей природной среды». Административная и юридическая ответственность. Источники и виды загрязнения окружающей среды.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1	Основные мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду.		
<b>Тема 4. Охрана труда</b>	Содержание		1	
	1.	Техника безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту погрузчика	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Пожарная безопасность при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту (компьютерная презентация)		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 05.02 Технология погрузо-разгрузочных работ</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 1. Технология погрузо-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1.	Органы управления погрузчиком. Посадка водителя в кабине. Пользование рычагами и педалями. Считывание показаний контрольно-измерительных приборов	10	2
	2.	Способы погрузки в различные транспортные средства		2
	3.	Управления работой при выполнении погрузо-разгрузочных работ.		2
	4.	Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ		2
	5.	Управление погрузчиком при подъезде к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение.		2
	6.	Управление погрузчиком при передвижении к месту разгрузки по пересечённой местности		2
	7.	Управление погрузчиком и ковшом при разгрузке.		2
	8.	Правила подъема и перемещения различных грузов		2
	9.	Выбор навесного оборудования в зависимости от характера груза		2
	10.	Правила проезда препятствий и движения по территории предприятия		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Ознакомление с органами управления и рабочим оборудованием погрузчика		
	2	Изучение способов погрузки в различные транспортные средства		
	3	Подбор навесного оборудования по характеру груза		
	4	Установка навесного оборудования		
	5	Отработка действий при погрузке и разгрузке		
	<b>Самостоятельная работа</b>		11	

	1	Составление схемы выгрузки груза в отвал		
	2	Составить таблицу классификации грузов		
	3	Дать характеристику грузозахватным приспособлениям		
	4	Технология погрузочных работ в транспортное средство (реферат)		
Тема 2. Складирование грузов	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Способы разгрузки и складирования грузов	4	2
	2	Правила складирования в штабель		2
	3	Правила выгрузки в отвал		2
	4	Правила складирования грузов вблизи линий электропередач, зданий и других коммуникаций и сооружений		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Монтаж и демонтаж грузозахватных механизмов		
	2	Составление схем складирования грузов в штабеля		
	3	Составление технологической карты по складированию сыпучих грузов		
	4	Составление технологической карты по складированию грузов в штабеля		
Тема 3. Техника безопасности при погрузо-разгрузочных работах	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Виды и причины травматизма. Статистика. Мероприятия по предупреждению травм	2	2
	2	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Виды поражения электрическим током, их причины. Требования безопасности труда при работе вблизи линий электропередач. Причины пожаров в учебных учреждениях (мастерских) и на полигоне.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение типовой инструкции по технике безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ		
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	1	Составить инструкцию по ТБ при работе вблизи линий электропередач и других коммуникаций		
	2	Правила оказания доврачебной помощи при травмах (компьютерная презентация)		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			

### Учебная практика (УП.05)

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Обслуживание и ремонт систем и механизмов двигателя	6
2	Обслуживание и ремонт узлов и агрегатов трансмиссии	6
3	Обслуживание и ремонт ходовой части	6
4	Обслуживание и ремонт гидравлической системы и электрооборудования	6
5	Обслуживание и ремонт систем управления	6
6	Обслуживание и ремонт навесного оборудования	6
Дифференцированный зачёт		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

### Производственная практика (ПП.05)

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Отработка приёмов управления погрузчиком. Навешивание на погрузчик грузозахватных механизмов	6
2	Погрузка и выгрузка сыпучих грузов. Перемещение грузов	6
3	Погрузка и выгрузка штучных грузов.	6
4	Выгрузка и складирование грузов в штабеля	6
5	Выгрузка грузов в отвал. Погрузка и выгрузка крупногабаритных грузов	6
6	Складирование крупногабаритных грузов	6
Дифференцированный зачёт		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

Промежуточная аттестация проводится в виде сдачи **квалификационного экзамена**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Охраны труда;

Технология открытых горных работ.

#### **Лабораторий:**

Устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин.

#### **Мастерских:**

Слесарные.

Управление фронтальным погрузчиком

Обслуживание тяжёлой техники

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

-персональный компьютер ПК с лицензионными программами;  
(мультимедийное оборудование)

-проектор.

Производственная практика проходит, на предприятиях направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно договора.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

Ранеев А.В. Двигатели внутреннего сгорания. – М.: Высшая школа, 1999.

Аверьянов В.Н., Ильяков В.В. Справочник молодого слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. – М.: Высшая школа, 2015.

Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: ПроОбрИздат, 2016.

Ранеев А.В. и др. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. – М.: ПрофОбрИздат, 2016.

Зубарев В.В. Пособие водителю погрузчика. – М.: Транспорт, 2017.

Зеленский В.С., Кузин Э.Н. и др. Автоматическое управление строительными и дорожными машинами. – М.: Стройиздат, 1996.

Щербаков В.Д. Автопогрузчики. – М.: Высшая школа, 1994.

**Дополнительные источники:**

Гольберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1993.

Евдокимов Ф.Е. Основы электротехники. – М.: Высшая школа, 1999.

Бредихин Ю.А. Охрана труда. – М.: Высшая школа, 1990.

Куценко Т.П., Шашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии. – М.: Высшая школа, 1990.

Кукин П.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). – М.: Высшая школа, 1999.

Петров И.В. Эксплуатация средств механизации на строительной площадке. – М.: Высшая школа, 1990.



стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по преподаваемой дисциплины.

высшее профессиональное образование, соответствующее профилю педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или реализация профессионального модуля должна обеспечиваться

междисциплинарному курсу:

педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по Требования к квалификации педагогических (инженерно-

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

образовательным учреждением.

обучающихся, на основе договоров, заключаемых между предприятием и направлением деятельности которых соответствует профилю подготовки Производственная практика должна проводиться на предприятиях,

производственная практика.

профессионального модуля предусматривается учебная практика и ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- Практика является обязательным разделом профессионального модуля.

«Основы технической механики и слесарных работ», «Электротехника».

Освоение программы профессионального модуля предусматривает изучение общепрофессиональных дисциплин «Техническое черчение»,

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1 Управлять погрузчиком	правильно управлять погрузчиком в процессе ведения работ в соответствии с требованиями правил безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Текущий контроль.
ПК 5.2. Проводить техническое обслуживание погрузчика и ремонт погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений	Понимать последовательность системы технического обслуживания погрузчиков, ее сущность и значение для организации правильной эксплуатации машин.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	Определять неисправности в оборудовании.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
	Уметь пользоваться при разборочных работах талями, блоками, ручными лебедками, гидравлическими и механическими домкратами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 5.3 Вести работы по погрузке и разгрузке различных грузов	Вести технически правильную работу в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности при ведении погрузочно-разгрузочных работ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПК 5.4 Осуществлять складирование различных грузов	Вести работы по выгрузке и складированию согласно технологии для различных видов грузов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие во внеурочной деятельности, в кружках технического творчества.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - экспертная оценка решения ситуационных задач.
	-демонстрация интереса к будущей профессии, путем участия в конференциях и олимпиадах по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
	-оценка эффективности и качества выполнения заданий во время учебной и производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-правильное и обоснованное принятие решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - контролировать и корректировать результаты собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экспертная оценка решения ситуационных задач.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения профессиональных задач и принятия решений.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка коммуникабельности и профессионального мастерства.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	участвовать в планировании организации групповой работы, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности и профессионального мастерства; -экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	-определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками. -решать ситуативные задачи, связанные с использованием профессиональных компетенций, планировать внеурочную работу с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию.	Наблюдение и экспертная оценка за участие в военно-патриотических мероприятиях и военно-полевых сборах.